

**Результаты самообследования МАОУ «СОШ № 112» г. Перми
за 2015-2016 учебный год**

I. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 112»
Краткое наименование	МАОУ «СОШ № 112»
Тип, вид, организационно-правовой статус	Тип – общеобразовательная, вид – средняя школа, организационно-правовой статус - автономная
Юридический адрес	Россия, г. Пермь, ул. Дружбы, 18
Фактический адрес	Россия, г. Пермь, ул. Дружбы, 18
Телефон/факс	262-49-91
Сайт/e-mail	http://school112perm.ucoz.ru/ school12_perm@mail.ru
Дата основания	1960 год
Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность, серия, номер, дата выдачи	Лицензия № 4216 от 12 августа 2015 года, серия 59Л01 № 0002058 срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	Свидетельство о государственной аккредитации № 376 от 25 февраля 2015 года серия 59А01 № 0000506
ФИО руководителя образовательного учреждения	Домовитова Ольга Николаевна
ФИО заместителей руководителя по направлениям	Климова Наталья Андреевна – заместитель директора по развитию, по персоналу; Седельникова Ирина Викторовна - заместитель директора по УВР (начальная школа); Черноволова Надежда Васильевна - заместитель директора по УВР (основная и средняя школа); Ширинкина Нина Юрьевна - заместитель директора по ВР; Пирожков Иван Николаевич - заместитель директора по АХЧ

1.2 Система управления учреждения

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Уставом школы (утверждён распоряжением начальника департамента образования администрации г.Перми № СЭД-08-01-26-176 от 14.04.2015г.), локальными актами (размещены на сайте школы в разделе «Документы», по адресу http://school112perm.ucoz.ru/index/ustavnye_dokumenty/0-59) на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор) школы. Коллегиальным органом управления школы является Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Общее собрание работников рассматривает и принимает локальные нормативные акты школы, затрагивающие права и обязанности работников школы.

Работа и состав Наблюдательного совета регулируется Положением о Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении.

Основные вопросы образовательного процесса в школе рассматривает Педагогический совет, который является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения. Вопросы развития методического обеспечения образовательного процесса в школе обеспечивает методический совет. Совет координирует деятельность методической службы, в которую входят шесть методических объединений (МО учителей филологии и истории, МО учителей математики, МО учителей иностранного языка, МО учителей естественно-научного цикла, МО учителей художественно-спортивного цикла, МО учителей начальной школы, МО классных руководителей). Органично вписывается в общую схему управленческой системы школы деятельность Совета старшеклассников, который представляет позицию обучающихся в органах управления школы, содействуют решению многих вопросов школьной жизни. По их инициативе организуются и проводятся ежегодно традиционные общешкольные праздники и конкурсы.

1.3 Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в школе строится в соответствии с нормативными документами: лицензии – регистрационный № 2520 от 21 января 2013 года, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, Программой развития школы на 2014-2017 г.г.

По состоянию на 1 сентября 2015 года в школе обучалось 760 обучающихся в 31 классе-комплекте, из них в начальной школе 390 обучающихся в 15 классах, в основной школе 336 обучающихся в 14 классах и в 10-11-х классах 32 обучающихся в 2 классах. Средняя наполняемость классов составляет 24,5 человека. Набор обучающихся в школу осуществляется по закрепленному микрорайону, на «свободные» места – из всех районов города Перми. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя.

Учебный процесс организован на основе учебного плана школы – нормативно-правового документа, определяющего конкретное содержание на текущий учебный год. Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №112» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституции Российской Федерации (ст.43);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.10.2009 №15785);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 и от 22.09.2011г№2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные

- учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (об увеличении предельно допустимой учебной нагрузки);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (о введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312;
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г №889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;
 - санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10»);
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
 - методическими рекомендациями «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения» (письмо МО и науки РФ от 04.03.2010 г. №03-413);
 - письмом Департамента образования г. Перми №14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуального плана обучающегося» от 20.04.2004 г.;
 - письма министерства образования Пермского края от 16.02.2012г №СЭД-26-01-21-111 «О введении курса ОРКСЭ с 01.09.2012 года» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
 - календарным графиком учебного процесса МАОУ «СОШ №112» г. Перми на 2014-2015 учебный год.

Содержание учебного плана и распределение учебных часов инвариантной и вариативной частей направлены на достижение следующей цели деятельности педагогического коллектива муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №112»: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно-воспитательного процесса, воспитания личности психически и физически здоровой, гуманной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей, и задач:

- обеспечить уровень образования, соответствующий требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма, саморефлексии в сфере новых ФГОСов;

- обеспечить условия для формирования школьного образовательного пространства выбора для решения задач социализации, воспитания, развития и самоопределения обучающихся;

- создать условия для проявления творческой индивидуальности каждого;

- вовлечь учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

- обеспечить модернизацию содержательной и технологической составляющих образовательного процесса в условиях организации поточно-группового метода, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся в школе.

Учебный план МАОУ «СОШ №112» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе базисного учебного плана начального общего образования, реализующего ФГОС нового поколения.

Задачами начального общего образования являются:

- воспитание и развитие личности учащихся;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности

- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности,

- планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку;

- взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- воспитывать волевые качества, культуру поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели.

Учебные занятия в первых классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (сентябрь - октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь - декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Дополнительные недельные каникулы были организованы с 15 по 21 февраля 2016 года.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В начальной школе обучение ведется по программам «Школа России» и «Перспективная начальная школа», что обеспечивает реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями обучающихся.

В 1-4 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура» изучается учебный модуль «Ритмика». Ритмика способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма. Программа модуля рассчитана на 4 года обучения - 1 час в неделю (135 ч.): 1 класс - 33 часа, 2 класс - 34 часа, 3 класс - 34 часа, 4 класс - 34 часа.

В 4-х классах предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - представлен модулем «Основы мировых религиозных культур» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. В 3-4 классе в учебном предмете «Технология» в качестве учебного модуля изучается информатика.

Школа имеет стабильные результаты обучения: успеваемость обучающихся за три последних года составляет 99 %.

В 2015-2016 учебном году во 2-4 классах 269 обучающихся, аттестованы - 266 человек. Отличников - 28 чел. (11 %), обучающихся на «4,5» - 131 чел. (49 %), не успевают - 3 чел. (1 %). **Качество знаний** составило **59 %**. **Успеваемость** составляет **99%**.

Важнейшей составляющей образовательной программы НОО является внеурочная деятельность обучающихся. Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

В школе разработана и реализуется программа занятий внеурочной деятельности по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное (Спортивные танцы)
- Художественно-эстетическое (Изостудия, актёрское мастерство, хор)
- Общеинтеллектуальное (Оригами, шахматы, триз, краткосрочные курсы)
- Духовно-нравственное (Краеведение).

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося;

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию.

Обучающиеся начальной школы принимают участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах различных уровней. Ежегодно в школе проводится научно-практическая конференция учащихся, предметные и метапредметные олимпиады.

Результаты мониторингового обследования обучающихся 4 классы 2015-2016 учебный год.

Всероссийские проверочные работы по математике.

Средний балл по школе: **4,41**

	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МАОУ «СОШ №112» г.Перми	84 чел.	0 чел. (0 %)	10 чел. (11,9 %)	29 чел. (34,5 %)	45 чел. (53,6 %)
По городу Перми	10069 чел.	1,3 %	10,3 %	25,2 %	63,3 %
По пермскому краю	25551 чел.	2,5 %	14,8 %	29,7 %	53 %

Всероссийские проверочные работы по русскому языку.

Средний балл по школе: **4,46**

	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МАОУ «СОШ №112» г.Перми	82 чел.	0 чел. (0 %)	5 чел. (6,1 %)	34 чел. (41,5 %)	43 чел. (52,4 %)
По городу Перми	9846 чел.	1,1 %	9,8 %	37,9 %	51,1 %
По пермскому краю	25183 чел.	2,2 %	13,4 %	41,8 %	42,6 %

Всероссийские проверочные работы по окружающему миру.

Средний балл по школе: 3,8

	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МАОУ «СОШ №112» г.Перми	85 чел.	0 чел. (0 %)	24 чел. (28,2 %)	54 чел. (63,5 %)	7 чел. (8,2 %)
По городу Перми	10013 чел.	0,81 %	18,9 %	53 %	27,4 %
По пермскому краю	25643 чел.	1,5 %	27,1 %	53,2 %	18,2 %

Сравнительные таблицы результатов Всероссийских проверочных работ по классам.

Математика

Класс	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Успеваемость %	Качество %	Средний балл по классу
		2	3	4	5			
4 А	26 чел.	0 чел.	0 чел.	6 чел.	20 чел.	100	100	4,7
4 Б	25 чел.	0 чел.	7 чел.	7 чел.	11 чел.	100	72	4,1
4 В	12 чел.	0 чел.	0 чел.	2 чел.	10 чел.	100	100	4,8
4 Г	21 чел.	0 чел.	3 чел.	14 чел.	4 чел.	100	85,7	4

По параллели: успеваемость 100 %, качество 89,4%.

Русский язык

Класс	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Успеваемость %	Качество %	Средний балл по классу
		2	3	4	5			
4 А	26 чел.	0 чел.	2 чел.	4 чел.	20 чел.	100	92,3	4,6
4 Б	26 чел.	0 чел.	1 чел.	15 чел.	10 чел.	100	96	4,3
4 В	12 чел.	0 чел.	0 чел.	4 чел.	8 чел.	100	100	4,6
4 Г	18 чел.	0 чел.	2 чел.	11 чел.	5 чел.	100	88,8	4,1

По параллели: успеваемость 100 %, качество 94,2 %.

Предмет: Окружающий мир

Класс	Кол-во участников	Распределение групп баллов				Успеваемость %	Качество %	Средний балл по классу
		2	3	4	5			
4 А	26 чел.	0 чел.	4 чел.	18чел.	4 чел.	100	73	4
4 Б	26 чел.	0 чел.	10чел.	15чел.	1 чел.	100	61,5	3,6
4 В	12 чел.	0 чел.	1 чел.	10чел.	1 чел.	100	84,6	4
4 Г	21 чел.	0 чел.	9 чел.	11чел.	1 чел.	100	57,1	3,6

По параллели: успеваемость - 100 %, качество - 69 %.

По трём предметам **ВПР** в параллели 4-х классов: успеваемость - **100 %**, качество - **84, 2%**.

Вторая ступень-основное общее образование обеспечивает освоение обучающимся образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Содержание обучения в 5-х классах обеспечивает принцип преемственности с начальной школой (адаптация к новым условиям, организационным формам обучения). Учебный план для 5 класса составлен на основе базисного учебного плана основного общего образования, реализующего ФГОС нового поколения.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 34 учебные недели, в 9 классах - 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока - 45 минут.

Продолжительность учебной недели в 5 – 9 классах – 5 дней в течение учебного года.

Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации.

В 5-9 классах в рамках проекта «Муниципальная модель основной школы «Школа - пространства выбора»» обучение учащихся ведется поточно-групповым методом (в группах смешанного состава). Основанием деления на группы среди 5-7 классов является выбор детей совместно с родителями ведущего вида деятельности, среди 7-9 уровень сложности при изучении данных учебных дисциплин.

Один час вариативной части учебного плана в каждом классе с 5-9 включает в себя систему краткосрочных курсов по выбору учащихся.

На курсы отводится 1 час в неделю при делении класса на группы. Для реализации права выбора, курсы меняются каждую четверть и обучающимся предоставляется возможность попробовать себя в другом виде деятельности. Курсы по выбору в 5-9 классах направлены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося и являются важным условием формирования индивидуальных образовательных траекторий, в том числе представляют собой основание для выбора школьниками предметов профильного уровня в старшей школе. Краткосрочные курсы ведутся модульно.

Часы учебного предмета «Искусство» в 5-7 классах распределены между двумя учебными предметами: «Музыка» - 1 час и «ИЗО» - 1 час.

Для развития читательской компетентности, учебная программа по литературе в 5-х и 6-х классах усилена на 1 час.

За счет часов вариативной части учебного плана для подготовки обучающихся к жизни в современном обществе, обучения правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей введены дополнительные предметы: ОБЖ в 9 классах.

С целью совершенствования навыков устной и письменной речи, для расширения математического кругозора обучающихся, получения дополнительной подготовки по отдельным предметам выделены часы на факультативные занятия:

- «Развитие речи» - в 9а, 9б классах (по 0,5 час в каждом);
- «Элементарная математика» - в 9а классе (0,5час);
- «Задачи повышенного уровня сложности» - в 9б классе(0,5 час).

В рамках предпрофильной подготовки для психологического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся часы вариативной части учебного

плана выделены: в 7 классах на организацию социальных практик по 1 часу, на курс «Основы выбора профессии» в 8 классах по 1 часу.

На третьей ступени обучение строится посредством индивидуальных учебных планов обучающихся. В 10-11 классе организация учебного процесса строится на основании индивидуальных учебных планов. Обучающимся и их родителям предоставляется возможность конструировать индивидуальные образовательные траектории и реализовать различные образовательные потребности обучающихся, их семей. Недельная нагрузка ИУП каждого обучающегося не превышает максимально допустимую нагрузку.

Инвариантная и вариативная части учебного плана представлены предметами базового и профильного уровня. На профильном уровне в 10 классе изучаются следующие предметы: биология, обществознание, физика, химия. В 11 классе на профильном уровне изучаются литература, английский язык, обществознание, право, экономика. Вариативная часть учебного плана представлена предметами: информатика (1 час в 11 классе), география (1 час в 11 классе). Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности введены элективные курсы по выбору обучающихся: в 10 классе по алгебре «Решение уравнений и систем уравнений», по геометрии «Аналитическая геометрия» (по 1ч каждый), по русскому языку «Сочинение: теория и практика» (1час); в 11 классе курсы по алгебре «Решение уравнений и систем уравнений», по геометрии «Решение геометрических задач» (по 1 ч каждый), по русскому языку «Сочинение: теория и практика» (1 час). Для «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным, введены следующие элективные курсы в 10-11 классе: химия «Решение усложненных задач по химии» (по 1 часу), биология «Многообразие органического мира» (по 1 часу), физика «Методы решения физических задач» (по 1 часу) и исследовательские практикумы по английскому языку, биологии, химии (по 0,5 часа).

2015- 2016 учебный год на уровне основного общего образования (5-9 классы) закончили 330 обучающихся.

	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.
Успеваемость, %	95,8	98,2	93,2
Качество обучения, %	25,68	27,9	29,1

Следует отметить следующие особенности 2015-2016 учебного года в направлении повышения успеваемости:

1. Создание и реализация школьного учебного плана во всех его компонентах. Выполнение учебных программ составляет на уровне основного общего образования от 94% до 101%.
2. Создание, контроль расписания учебных занятий, своевременные изменения в нём.
3. Мониторинг успеваемости.
4. Собеседование с обучающимися 9-х классов по выстраиванию образовательной траектории и подготовки к государственной итоговой.
5. Совместные усилия классных кураторов, руководителей, социальной службы и администрации школы по профилактике неуспеваемости (советы профилактики, встречи с родителями и обучающимися, совместная работа с КДН).
6. Индивидуальные консультации родителей неуспевающих учеников учителями-предметниками и администрацией школы.
7. Информирование обучающихся и родителей о результатах обучения на родительских собраниях, итоговых линейках.
8. Многоплановая, содержательная деятельность социальной службы школы, направленная, прежде всего, на профилактику неуспеваемости, правонарушений обучающихся школы.

Качество обучения было нестабильно в течение учебного года. Лучший показатель по итогам года в 5а классе - 66,7% и 5б - 68%, наиболее низкий – в 5в классе - 8% и 8б - 9,5%, а также в 7а и 7в классах по 12,5%.

В 2015-2016 учебном году 3 выпускника окончили 9 классов с аттестатом особого образца.

Повышению качества обучения способствовало:

1. Мониторинг результатов УВП.
2. ИМС педагогического коллектива с актуальной тематикой («Цели, структура, содержание школьного мониторинга УВП»; «Результаты УВП учебного периода»; «Работа со слабоуспевающими и неуспевающими учениками»; «Организация работы с «резервом» обучающихся» и др.)
3. Введение зачетной системы обучения с 5 класса.
4. Разработка и реализация проекта «ОГЭ+»
5. Вовлечение обучающихся в школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Школьный тур олимпиады был организован по 5 предметам (против 9 в 2014-2015 учебном году). Олимпиада проходила в два тура.

Заочный тур проводился по материалам, подготовленным ШМО учителей-предметников:

Предмет	Класс						Всего
	5	6	7	8	9	11	
Английский язык	11	8	9	7	8		43
Биология	6	6	7	2	3		24
Математика	39	10	7	4	-		60
Русский язык	84	36	16	-	2		138
Химия	-	-	-	-	9	2	11

Наибольшее количество участников заочного тура по русскому языку, математике и английскому языку.

На очный тур были допущены участники, набравшие более 50% баллов от максимально-возможного количества баллов заочного тура, прошедших групповые и индивидуальные консультации по содержанию и способам решения олимпиадных заданий. Очный тур проводился по материалам муниципального оргкомитета.

Предмет	Класс				
	5	6	7	8	9
Английский язык	11	8	7	7	8
Биология	-	1	3	-	2
Математика	3	6	1	3	-
Русский язык	8	10	9	-	2
Химия	-	-	-	-	3

Победителями и призерами очного тура названы участники, набравшие 50% и более от максимально возможного количества баллов.

Результаты школьного тура позволили нашим ученикам продолжить борьбу на муниципальном уровне олимпиады, что является положительным в сравнении с результатами 2014-2015 учебного года.

Вовлечение обучающихся в региональные интеллектуальные конкурсы «ТИГР-2015» - 14 участников, «Чеширский кот» - 27 участников, «Лис – любитель истории 2015» - 58 участников, «Русский медвежонок» - 145 участников, «ЕНОТ – знаток естественных наук» - 65 участников, «Кенгуру-2016» - 73 участника, «Почемучка 2016» - 87 участников. Лучшие результаты показаны обучающимися начальной школы, которые отмечены

похвальными отзывами и подарками: Богданова Мария, 3 класс, 4 место в районе в «ЕНОТ – знаток естественных наук»; Тюков Ярослав, 1 класс, 1-4 место в районе; Овсянников Денис, 2 класс, Климантов Иван, 3 класс – 2-ые места в районе.

Самым популярным из интеллектуальных конкурсов явились «Русский медвежонок» - 145 участников.

Обучающиеся начальной школы были вовлечены в дистанционные олимпиады:

- В международной дистанционной олимпиаде «МЕГАТАЛАНТ» по русскому языку,
- В международных дистанционных олимпиадах по русскому языку, английскому языку, химии проекта «Инфоурок».

Ряд обучающихся уровня ООО были вовлечены в исследовательскую работу.

21 декабря на основании Приказа состоялась школьная конференция учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся «У истоков открытий» - завершающее событие проекта «Школьная конференция учебно-исследовательских и проектных работ».

Проект реализован в полном объёме в соответствии со сроками:

1. Проведён Организационно-методический семинар: «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся» (29.10.2015).
2. Разработано и утверждено Положение о школьной конференции учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся (9.11.2015).
3. Осуществлён выбор тем учебно-исследовательской и проектной работы обучающимися, руководителями работ поданы заявки на школьную конференцию (до 30.11.2015).
4. 7.12.2015 состоялась защита тем учебного исследования или проекта, участники получили рекомендации по организации исследований, подготовке публичных выступлений с использованием электронных презентаций.
5. Оформлен и обновлялся информационный стенд «Школьная конференция учебно-исследовательских и проектных работ», где размещались методические и информационные материалы.
6. Проведены организационные мероприятия подготовки к школьной конференции учебно-исследовательских и проектных работ.

В конференции приняли участие 61 школьник (около 8 % от контингента). На 5 секциях были заявлены и выступили:

Секция	Заявлено участников	Выступили	%
Секция начальных классов «Первые шаги», 1 – 2 классы	10	10	100%
Секция начальных классов «От действия – к мысли», 3 классы	10	10	100%
Секция начальных классов «От действия – к мысли», 4 классы	13	12	92,3%
Секция естественных и точных наук «От мысли – к открытию», 5 – 9 классы	14	11	78,6%
Секция гуманитарных наук и культурологии «От мысли – к открытию», 5 – 9 классы	17	12	70,6%

Победители и призёры школьной конференции учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся «У истоков открытий» (12 работ) заявлены для участия в районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» учащихся 5-11 классов средних общеобразовательных школ Мотовилихинского района города Перми. Результат: три первых места, два вторых места, два третьих места.

В 2015-16 учебном году внеурочная деятельность в основной школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами определенными на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Главной целью стало создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы.

Тактическая цель - расширение воспитательного пространства для организации гармоничного развития личности обучающихся школы.

Решались следующие задачи:

1. Развить общую культуру личности учащихся.
2. Воспитать стремление к здоровому образу жизни у учащихся.
3. Организация кураторского и тьюторского сопровождения внеурочной деятельности школы.
4. Введение новой формы внеурочной деятельности, как клубы по интересам, социальные практики.
5. Формировать у учащихся умение управлять своим интересом и осознанно делать выбор во внеурочной деятельности.
6. Расширить социальные связи ОУ.
7. Привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
8. Организация воспитательной системы школы через реализацию проектной деятельности учителей и учащихся.

В начале учебного года классными руководителями были разработаны программы развития класса, основанные на подборе и проведении диагностики, внедрении новых форм работы с классным коллективом и проведении качественного итогового (годового) отчета. Каждый прописал перспективы и планы развития классного коллектива на новый учебный год.

Внеурочная деятельность в школе реализуется по нескольким направлениям:

- Духовно- нравственное воспитание;
- Гражданско-правовое воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Военно – патриотическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Физическое воспитание;
- Здоровьесбережение и безопасность.

В течение года работали следующие кружки и студии:

1. Общекультурное направление: Изостудия, Дизайн одежды, Хор
2. Спортивно - оздоровительное направление: Баскетбол, Футбол, Спортивные танцы, Волейбол, Настольный теннис.
3. Общеинтеллектуальное направление:
Шахматы, Умники и умницы, Триз, Сценическое мастерство
- 4 Духовно – нравственное направление: Краеведение.

Количество детей занимающихся в кружках, секциях в 2015-2016 учебном году – 75,7%.

Для успешной реализации направлений в этом году во внеурочную деятельность школы были включены новые формы работы, такие как социальные практики, профессиональные пробы и клубы.

Все учащиеся в течение года проходят профессиональные пробы разного уровня:

- экскурсии с элементами самостоятельной работы для обучающихся 5-7 классов;
- игровые испытания по профессии для обучающихся 8 классов;
- стажировка на предприятиях и в организациях для учащихся 8-9 классов.
- Городской проект «Ярмарка реальных задач» 10,11 классов.

Заведены социальные практики позволяющие отработать социальные навыки:

1. «Я – покупатель», 5-6 классы
2. «Тайм менеджмент», 5,6,7 классы

3. Сетевые способы получения услуг», 6,7классы
4. «Организация рабочего места»6,7 классы
5. «Информационное моделирование» 6,7 классы
6. «Электронная почта» 5 классы

В прошедшем году работало 10 клубов по интересам для учащихся с 4 по 10 класс: «Фантазийка», «Английский клуб», «Робототехника», «Моделирование», «Клуб актива», «Клуб старшеклассников», «Гендерный клуб», «АРТ-студия», «Стартинейджер», «Дискуссионный клуб».

Продолжает работу школьный «Проектный офис» для обучающихся, родителей и педагогов школы. В проектный офис приходят с проектными идеями. Дорабатываю их с помощью тьюторов, и защищают на экспертном совете.

В результате такой формы работы было реализовано много проектов: «Знаки на дороге»; КТД «Защитник отечества»; «История в цифрах»; «Занимательные переменки», «Письмо ветерану!» (посвященный «Дню победы»); «Память на века!» (2 выезда с благотворительным концертом в Геронтологический центр города Перми); «Веселый поезд для настоящих друзей!» (районное мероприятие).

У школы есть социальные партнеры и их круг увеличивается с каждым годом:

- С 2011 года школа является учредителем и активным участником «Ассоциации общественно – активных школ г. Перми»;
- Совет ветеранов Мотовилихинского района;
- инспектор ГИБДД (выходы в классы раз в полгода, выступление на родительских собраниях);
- ТОС «Дружба»,
- Медакадемия по вопросам профориентации;
- Пожарная часть №3, организована экскурсия
- Медико-психологический центр г. Перми.
- Центр Гигиены, «Беседы о здоровье»
- Учебный центр ГО и ЧС Мотовилихинского района г. Перми
- Инспектор ОДН, выходы с беседами в классы, индивидуальная работа с учащимися;
- Библиотека № 11;
- Учреждения дополнительного образования г. Перми;
- Школьная городская газета «Перемена».

Изменения образовательной среды, расширение возможности выбора для учащихся привело к объединению обучающихся 7,8 классов в параллели. На каждой параллели есть куратор и организовано тьюторское сопровождение выбора, как в урочной, так и во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся полноценно и гармонично развиваться личностно.

1.4 Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников

Таблица результатов государственной итоговой аттестации в 9 классах (за 3 года) следующая:

Год/ предметы	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	кол-во сда-вав- ших	% спра- вив- ших-ся	Средний балл (первич- ный)	кол-во сда- вавших	% спра- вив- ших-ся	Средни й балл (первич- ный)	кол-во сда-вав- ших	% спра- вив- ших-ся	Средний балл (первич- ный)
русский	38	100	25,97	45	100	26,5	40	97,5	26,65

язык									
математика	38	100	9,7	45	100	14,27	40	97,5	15,55

Показанный уровень подготовки выпускников – есть результат системной работы педагогического коллектива по выстраиванию мониторинга достижений учащихся в предметных областях, вовлечении учащихся в интеллектуальные конкурсы и олимпиады, целенаправленного овладения особенностями тестовой проверки знаний на дополнительных платных образовательных курсах и индивидуальных консультациях, совместных усилий классных руководителей, социальной службы, администрации школы по профилактике неуспеваемости, вовлечение учащихся в краткосрочные курсы, социальные и профессиональные пробы, дополнительное образование, имеющих познавательную направленность.

Таблица результатов выпускников за три года (ЕГЭ в баллах по 100-балльной шкале) следующая:

Год/ предметы	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	кол-во сда-вав- ших	% спра- вив- ших-ся	Средни й балл	кол-во сда-вав- ших	% спра- вив- ших-ся	Средни й балл	кол-во сда-вав- ших	% спра- вив- ших-ся	Средний балл
русский язык	13	100	62,6	21	100	63,1	13	100	67,76
математика (база)	13	100	36,9	21	100	4,3	13	100	4,7
математика (с 2015 - профиль)	-	-	-	12	66,7	41,5	8	100	54,75
физика	2	50	43,5	3	100	54,3	2	100	53
химия	2	0	35	1	100	48	-	-	-
история	-	-	-	6	100	51			
биология	5	100	51	1	100	53	3	100	59
иностранный язык	1	100	48	1	100	43			
география	1	100	49	-	-	-	-	-	-
обществозна- ние	7	86	49,4	14	92,9	56,1	10	80	49,1
литература	1	100	37	-	-	-	1	100	47

В целом результаты государственной итоговой аттестации можно признать, учитывая положительную динамику, хорошими. Однако недопустимо отклонение от 100 %-ной успеваемости не только по обязательным предметам, но и предметам по выбору. Не выполнены целевые показатели по литературе и обществознанию. Это свидетельствует о недостаточном уровне работы по выбору предметов ЕГЭ выпускниками и уровне ответственности выпускника за результаты деятельности в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией, необходимости работы по названным направлениям с обучающимися 9 класса, их ориентации на выбор предметов ОГЭ – этапа подготовки к ЕГЭ.

Следует отметить высокие результаты по русскому языку у Казариновой Юлии 93 балла, у Покрышкиной Анны 88 баллов, по профильной математике у Нечаева Эдуарда 68 баллов.

Таблица востребованности выпускников за последние три года:

Учебный год	Выпускников	ВУЗы		СУЗы		Трудоустроены	
		Человек	%	Человек	%	Человек	%
2013-2014	13	6	46	7	54	0	0
2014-2015	21	11	52,4%	6	28,6%	4	19%
2015-2016	13	7	54	6	46	0	0

В 2015 году – самый высокий процент поступления в ВУЗы. Это свидетельствует о системе работы по профессиональному самоопределению выпускников, эффективному использованию различных форм профориентационной работы, среди которых посещение выставки «Образование и карьера», экскурсии, классные часы по профориентационной тематике и др.

1.5 Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе ведется целенаправленная работа по сохранению кадрового потенциала, созданию стабильного творческого педагогического коллектива. В настоящее время в школе работают 42 педагога (38 - основных работников, 4 – находятся в отпуске по уходу за ребенком). Средний возраст сотрудников - 37 лет. Высшее педагогическое образование у 32 человек – это 80% педагогического коллектива, среднее педагогическое образование у 8 (20%).

Первую и высшую квалификационные категории имеют 14 педагогов, что составляет 36,8%, отраслевые награды – 2 человека.

Большое внимание уделяется вопросам повышения уровня профессионализма педагогических работников школы:

- Педагоги обучаются на курсах повышения квалификации;
- все учителя в течение учебного года дали открытые уроки;
- 18 педагогов представили свой педагогический опыт на школьных методических семинарах;
- два молодых педагога приняли участие в IV городской конференции молодых педагогов «Лестница успеха»;
- популярны среди педагогов конкурсы педагогического мастерства различного уровня:
 - Литвинова И.А. учитель математики и Кудьмова О.В. учитель физики заняли второе место в городском конкурсе программ внеурочной деятельности и программ развития классного коллектива школьников;
 - Симпатова В.Е. молодой специалист, учитель русского языка и литературы стала участником городского конкурса для молодых педагогов «Мой первый открытый урок»;
 - Чеурина Н.В. учитель логопед стала призером всероссийского конкурса дидактических разработок;
 - все учителя начальных классов приняли участие в городской Метапредметной спартакиаде и краевой метапредметной олимпиаде для учителей начальных классов;
 - пять учителей основной школы приняли участие в I Краевом метапредметном конкурсе. Климова Н.А. заместитель директора по УВР и Ширинкина Н.Ю. заместитель директора по ВР стали победителями в номинации «Учебное сотрудничество»;
 - 10 педагогов приняли участие в конкурсе ПРОФИ-КРАЙ;

12 педагогов реализовали в течение года педагогические проекты разного уровня.

Одним из приоритетных направлений в работе педагогического коллектива школы является внедрение в учебно-воспитательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения (ФГОС). Разработаны основные общеобразовательные программы не только начального общего образования, но также основного общего и среднего общего образования, в которых учебный процесс выстраивается уже с учетом требований ФГОС. В реализации Муниципальной модели основной школы «Школа – пространство выбора» приняли участие практически все педагоги основной школы. Были созданы программы поточно-группового метода обучения по предметам: математике, литературе, английскому языку, химии, физике, обществознанию. Было разработано: 42 программы краткосрочных курсов для обучающихся 5-9 классов, 14 клубов по интересам для обучающихся 5-9 классов. Проводится Ярмарка реальных задач для учащихся 8-11 классов. Организовано тьюторско-кураторское сопровождение обучающихся 5-9 классов. Проведена вторая школьная метапредметная олимпиада для обучающихся 5, 7, 8-9 классов. Метапредметный конкурс для педагогов Мотовилихинского района.

В 2015 – 2016 учебном году были проведены:

- городской семинар «Системно-деятельностный подход в начальной школе: практика реализации»;
- городской семинар «Институциональная модель организации внеурочной деятельности в начальной и основной школе»;
- городской семинар «Преподавание математики в рамках ММОШ «Пространство выбора»».

Педагоги представили свой опыт работы на следующих мероприятиях:

- краевая научно практическая конференция «Проблемы преемственности в реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов на ступени начального и основного общего образования» Климова Н.А., Литвинова И.А., Кудымова О.В.;
- первый открытый городской фестиваль организаторов профессиональных проб «Профессиональные пробы: путь к самоопределению» Климова Н.А..

В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию 17 педагогов: 12 человек на соответствие занимаемой должности, 4 человека на 1 категорию, 1 человек на высшую категорию. В целях оказания методической, консультативной помощи аттестуемым администрацией школы были организованы и проведены ряд мероприятий, способствующих успешному прохождению аттестации:

- знакомство с требованиями, предъявляемыми к квалификации педагогов;
- знакомство с положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников, положениями о муниципальной, главной аттестационных комиссий;
- знакомство с порядком оформления электронного портфолио;
- инструктаж по написанию заявлений;
- сообщение сроков аттестации, графика работы аттестационных комиссий.

Важным инструментом планирования и результативности каждого педагога школы в течение учебного является Школьное задание учителя. Итоги выполнения задания подводились по четвертям. Положительная динамика выполнения Школьного задания на 75 и более процентов от первой четверти 10 человек к четвертой 16 человек говорит об эффективности данного управленческого приема.

Школа открыта для участников образовательного процесса – регулярная информация о жизни школы, достижениях учащихся и учителей располагается на стендах I этажа, размещается на сайте школы. Комфортные условия для занятий созданы в библиотеке школы: читальный зал, компьютеры с выходом в Интернет, медиатека, принтер.

Объем фондов учебной литературы – 9863 экземпляра, учебно методической – 1021 экземпляра, художественной литературы – 35223 экземпляра. Обеспеченность основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых образовательных программ в расчете на одного обучающегося – 98,5%.

1.6 Материально-техническая база

Школа располагается в трехэтажном кирпичном здании 1959 года постройки.

В настоящее время в школе создана современная материально-техническая база, которая в целом позволяет успешно организовывать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Все кабинеты оснащены проекторами, экранами, компьютерами. Кабинеты физики, химии, математики, биологии, ИЗО, начальной школы оснащены также интерактивной доской и наборами интерактивных наглядных пособий. Создана зона для занятий Робототехникой, приобретены наборы и конструкторы.

Созданы условия для широкого внедрения в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий: 3 кабинета (в т.ч. читальный зал, оснащены персональными компьютерами – 35 рабочих мест. Работает школьная локальная сеть, есть выход в Интернет, в том числе беспроводной. Всем обучающимся и педагогическому коллективу предоставлена возможность пользования широкополосным Интернетом. Имеются микшер, колонки, мультимедийный комплекс.

В школе имеются все условия для развития физической культуры и спорта: спортивный зал 261 кв.м., два малых зала – для проведения ритмики и спортивных танцев. Имеется медицинский кабинет, включая процедурную комнату, оснащен оборудованием в полном объеме, имеет лицензию. К услугам школьников современная столовая на 120 посадочных мест, которая обслуживается ООО «Вкус и качество», и полностью соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. В полной мере соблюдаются все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов. Горячим питанием охвачено более 80% от общего контингента обучающихся.

Созданы безопасные условия для всех участников образовательного процесса: видеонаблюдение (8 камер), кнопка быстрого реагирования, система пожарной безопасности.

1.7 Внутришкольная система оценки качества образования и ее функционирование

Целями внутришкольной системы оценки качества образования являются:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшения качества образования в школе.

Задачи внутришкольной системы оценки качества образования:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных актов и иных нормативно - правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Функции внутришкольной системы оценки качества образования:

- информационно – аналитическая;
- контрольно – диагностическая;
- коррективно – регулятивная.

Основные направления внутришкольной системы оценки качества образования:

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль школьной документации;
 - контроль работы педагогических кадров в результативности учебной (Приложение Excel «Мониторинг результативности учителей-предметников») и других видах деятельности;
 - контроль состояния знаний, умений и навыков учащихся;
 - контроль состояния преподавания учебных предметов;
 - контроль инновационной деятельности – реализации институциональной модели основной школы МАОУ «СОШ № 112» г. Перми в рамках реализации муниципальной модели основной школы «Основная школа – пространство выбора»;
- контроль выполнения Федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль подготовки к государственной итоговой аттестации;
- контроль материально-технической базы;
- контроль внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

Система мониторинговых исследований учебных достижений состоит из следующих этапов:

- стартовый контроль. Осуществляется учителями – предметниками в течение двух первых недель учебного года с целью определения уровня «остаточных» знаний обучающихся;
- текущий контроль. Осуществляется учителями – предметниками в течение каждой учебной четверти с целью определения уровня усвоения обучающимися учебного материала;
- рубежный контроль по итогам учебных четвертей, полугодий. Осуществляется руководителями методических объединений, администрацией школы с целью определения уровня усвоения обучающимися материала, изученного в течение указанных периодов;
- итоговый контроль. Осуществляется в конце учебного года в 9-х и 11-х классах по результатам государственной (итоговой) аттестации, в 5– 8-х и 10-х классах – в соответствии со школьным Положением о промежуточной аттестации;
- личные достижения обучающихся во внеклассной предметной деятельности, внешкольной воспитательной деятельности по результатам учебного года.

Для проведения этапов мониторинга используется внутренний ресурс – дидактические материалы по предметам, индивидуальные банки заданий учителей, мониторинга «Выпускник 201...», Городской контрольной работы по математике, Пермского Регионального ЦОКО, мониторингов ЦРМ (г. Екатеринбург) Почитай-ка и др.

Институциональная модель основной школы МАОУ «СОШ № 112» г. Перми в рамках реализации муниципальной модели основной школы «Основная школа – пространство выбора» предполагает балльно - рейтинговую систему оценивания успешности обучающихся.

Балльно - рейтинговая система – это система оценки успешности учащихся по следующим составляющим образовательного процесса:

1. Предметы, изучаемые в потоках (5-9 классы);

2. Краткосрочные курсы (5-9 классы);
3. Социальные практики (5-7 классы);
4. Профессиональные пробы (8-9 классы);
5. Клубы по интересам (5-9 классы);
6. Итоговые отметки за четверть;
7. Социальные проекты.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» учащимся, по перечисленным видам деятельности.

Максимальное количество баллов, которое можно заработать:

1. Предмет – 60 баллов;
2. Краткосрочный курс – 20 баллов;
3. Социальная практика – 20 баллов;
4. Профессиональная проба – 20 баллов;
5. Клуб – 20 баллов;
6. Итоговые отметки за четверть – сумма всех предметов умноженная на пять;
7. Социальный проект – 50 баллов.

Рейтинг обновляется один раз в четверть.

II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащий самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	760 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	390 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	336 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	269 чел./41,77%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,66 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 4,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 2,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 4,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./ 7,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	717 чел./ 94,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	102 чел./13,4%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	5 чел./0,5%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32 чел./ 4,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	13 / 1,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 чел. / 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 чел. / 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	8 чел. / 20%

	общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел. / 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел. / 34%
1.29.1	Высшая	2 чел. / 5 %
1.29.2	Первая	12 чел. / 31,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 чел. / 31,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел. / 10 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 чел. / 39,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. / 10,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел. / 87,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел. / 52,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	760 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3803,2 кв. м

Директор МАОУ «СОШ № 112» г. Перми



О.Н. Домовитова